

KİMYA BÖLÜMÜ/MERKEZİ/ENSTİTÜSÜ/YÜKSEKOKULU BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

ÖZET

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Enstitümüz tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporunu desteklemek üzere, İYTE Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda Kimya Bölümünün 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	: Prof. Dr. Gülşah ŞANLI MOHAMED- Bölüm Başkanı
Adres	: Kimya Bölümü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Gülbahçe 35430 Urla / İzmir
Telefon	: +90 232 750 75 22 - +90 232 750 75 23
E-posta	: gulsahsanli@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kimya Bölümü, [İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fen Fakültesi](#)'nin dört ana bilim dalından biri olarak 1995 yılında kurulmuştur. Kurulduğu günden itibaren, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimi ile birlikte yüksek düzeyde bilimsel araştırma faaliyetlerini eş zamanlı yürütmüştür. Bölümümüz; temel kimya bilimlerinden ileri düzey uygulamalı araştırma alanlarına kadar geniş bir yelpazede çalışmalar yaparak, hem ulusal hem de uluslararası bilim çevrelerinde tanınan bir akademik merkez haline gelmiştir.

Kimya Bölümü, kimya biliminin temel ve uygulamalı alanlarında disiplinlerarası araştırma yeteneğine sahip öğretim üyeleri ile donatılmıştır. Bölümümüz, hem geleneksel kimya disiplinlerinde hem de nanoteknoloji, malzeme kimyası, biyomoleküler sistemler ve ilaç taşıyıcı tasarımı gibi modern uygulamalı bilim alanlarında ileri düzey bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz genelinde yürütülen proje sayısının yüksekliği, araştırma kapasitemizin yalnızca nicelik değil nitelik açısından da güçlü olduğunu göstermektedir.

Araştırma üretkenliği açısından Kimya Bölümü, İYTE'nin en dinamik akademik birimlerinden biridir. Öğretim üyelerimiz aktif olarak her dönem TÜBİTAK destekli proje, Avrupa COST (Bilim ve Teknoloji İşbirliği Programı) destekli proje ve çeşitli sektör tarafından desteklenen projeler yürütmektedir. Bu kapsamlı proje portföyü, bölümümüzün hem ulusal hem de uluslararası araştırma fonlarına etkin erişimini ve bilimsel üretkenliğini göstermektedir. Kimya

Bölümü öğretim üyelerimizin yürüttüğü projeler, geniş bir disiplinlerarası ağın parçası olarak uluslararası ortak çalışmalar ve öğrenci araştırma fırsatlarına kapı açmaktadır. Bu kapsamda, bölümümüz öğrencileri TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde burslu araştırmacı olarak yer almakta, deneyim kazanmakta ve araştırma ekosistemine aktif katkı sağlamaktadır.

Son yıllarda disiplinlerarası bilimsel çıktılar ve akademik etki bakımından artan performans, bölümümüzün Türkiye bilim camiasında saygın bir konumda yer aldığını göstermektedir. Bu bağlamda Kimya Bölümü, araştırma-geliştirme potansiyeli yüksek, yenilikçi projeler üreten ve ulusal/uluslararası bilimsel işbirliklerini güçlendiren bir akademik ortam sunmaktadır.

Bugün Kimya Bölümünde 16 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 24 araştırma görevlisi görev yapmakta; 30'dan fazlası lisansüstü, 327'den fazlası lisans olmak üzere yaklaşık 357 öğrenci öğrenim görmektedir

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

İYTE Kimya Bölümünün misyonu, temel ve uygulamalı kimya bilimini, gerek akademik, gerekse endüstriyel sektördeki araştırma ve geliştirme çalışmalarında uygulayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, lider, yaratıcı ve çağdaş mezunlar yetiştirmektir. İYTE Kimya Bölümü, alanındaki uluslararası düzeyde araştırma- geliştirme faaliyetleri ile kimya bilimine katkıda bulunurken, ülke endüstrisinin rekabet gücüne katkıda bulunur..

3.2. Vizyonumuz

İYTE Kimya Bölümünün vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırma etkinliklerini çağdaş ve uluslararası düzeyde sürdürerek ülkenin ve dünyanın önde gelen kimya bölümlerinden biri olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : **3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.**

Bölümümüzün akademik ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Bölüm yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkanı Yardımcıları ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. [\[A.1.1.2.\]](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Bölümümüzün yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkanı Yardımcıları ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzde akademik ve idari konularda kararlar Bölüm Kurulu ve aktif görev yapan komisyonlar tarafından alınmaktadır. [\[A.1.2.1\]](#) [\[A.1.2.2\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılında Bölüm Kalite Ekibi kurulmuş ve gerekli durumlarda üye güncellemeleri yapılmıştır. [\[A.1.2.3\]](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı içinde Bölümümüzün Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekanın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır. [\[A.1.3.1\]](#) [\[A.1.3.2\]](#) [\[A.1.3.3\]](#)
Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve yine web sayfamızda yayımlanmıştır. [\[A.1.3.4\]](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı itibariyle Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir.[A.1.4.1]

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölüm web sayfasında misyon ve vizyon yayınlanmıştır. [\[A.2.1.1.\]](#) [\[A.2.1.2.\]](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

--

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi : 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

İYTE Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında Eksen PUKÖ Döngüleri hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır. [\[A.4.1.1.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı bölüm danışma kurulu toplantısı 09.01.2026 tarihinde yapılmıştır. [\[A.4.1.1.\]](#) Danışma kurulu anketleri yapılmıştır. [\[A.4.1.3.\]](#) [\[A.4.1.4\]](#) [\[A.4.1.5.\]](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi : *2: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.*

Lisans programında derslerin en az % 25’i seçmeli derslerden oluşmaktadır. [\[B.1.2.1.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi : 2: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

Program çıktıları ile ders çıktıları eşleşmeleri örnekleri verilmiştir. [\[B.1.3.1.\]](#) [\[B.1.3.2.\]](#) [\[B.1.3.3.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi : 2: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmıştır. [\[B.1.4.1.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi : 2: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

[\[B.1.1.1\]](#)

2025 yılı içerisinde Eğitim Planı değişiklikleri olmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : *2: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.*

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Eğitim öğretim yılı başında yeni başlayan öğrencilere oryantasyon ve motivasyon konuşması yapılmıştır. [\[B.2.1.1\]](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : **2: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.**

Bölümümüz Yan Dal ÇAP Yatay Komisyonu Fen Fakültesinin web sitesinde yayınlanmıştır.

[\[B.2.3.1.\]](#) [\[B.2.3.2.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi : **Bir öge seçin.**

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölüm öğretim elemanlarının kapılarına ofis saatlerini içerecek şekilde ders programları asıldı.

[\[B.3.2.1.\]](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi : *1: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.*

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Öğretim üyeleri iş yükü dağılımı yapılmıştır. [\[B.4.1.1.\]](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve

iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.