

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kimya Bölümü

Eğitim-Öğretimde Yapay Zekâ Kullanım İlkeleri

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu tarafından kabul edilen "Yapay Zekâ Politikası" doğrultusunda, Kimya Bölümü olarak eğitim-öğretim süreçlerinde yapay zekâ uygulamalarının kullanımına ilişkin aşağıdaki ilkeler belirlenmiştir:

- **Eğitimde Destekleyici Kullanım**

Yapay zekâ teknolojileri, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla sınırlı ve kontrollü bir şekilde kullanılabilir. Ders içeriklerinin anlaşılmasını kolaylaştıran, bilimsel doğruluğa dayalı yapay zekâ destekli kaynakların kullanımı teşvik edilir. Yapay zekâ araçları (örneğin ChatGPT, Copilot vb.) yalnızca eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla kullanılmalı, bilimsel doğruluk ve etik kurallar gözetilmelidir.

- **Akademik Etik ve Dürüstlük**

Öğrenciler, ödev, proje, laboratuvar raporu ve benzeri çalışmalarda kendi akademik katkılarını ön planda tutarak yapay zekâ uygulamalarından yararlanabilir. Yapay zekâ desteği ile hazırlanan içeriklerde özgün katkı açıkça belirtilmeli, doğrudan kopyalama yapılmamalı ve intihalden kaçınılmalıdır. Yapay zekâdan alınan destek beyan edilmeli ve tüm bireysel çalışmaların sorumluluğu öğrenciye ait olmalıdır. YZ destekli içeriklerin başkalarının çalışması gibi sunulması intihal sayılır.

- **Şeffaflık ve Bilgilendirme**

Ders sorumluları, yapay zekâ kullanımına ilişkin ders bazlı kuralları açık şekilde belirlemeli ve bu kuralları dönem başında öğrencilere duyurmalıdır. Hangi araçların hangi amaçlarla ve hangi sınırlar dahilinde kullanılabileceği net bir şekilde açıklanmalıdır.

- **Veri Güvenliği ve Gizliliğe Uyumluluk**

Yapay zekâ uygulamalarına kişisel veriler, sınav soruları veya gizli akademik bilgiler yüklenmeden önce veri güvenliği ve gizlilik kurallarına tam uyum sağlanmalıdır. Gerekli durumlarda veriler anonimleştirilmelidir.

- **Ölçme ve Değerlendirme**

Yapay zekâ destekli çalışmalarda, öğrencilerin konuyu anlama, analiz etme ve yorumlama becerileri esas alınarak değerlendirme yapılır. Yapay zekâ kullanımı tek başına bir başarı ölçütü değildir; özgün katkı ve akademik yetkinlik temel değerlendirme kriterleridir.

- **Eğitim Materyalleri Üzerindeki Etkisi**

Ders içeriklerinin ve materyallerinin hazırlanmasında yapay zekâ desteği alınabilir; ancak nihai içerik mutlaka öğretim elemanı tarafından gözden geçirilmeli ve onaylanmalıdır.

- **Sürekli Güncelleme ve Uyum**

Yapay zekâ teknolojilerindeki gelişmeler düzenli olarak takip edilerek, eğitim-öğretim süreçlerinde belirlenen ilke ve uygulamalar ihtiyaç halinde güncellenecektir.